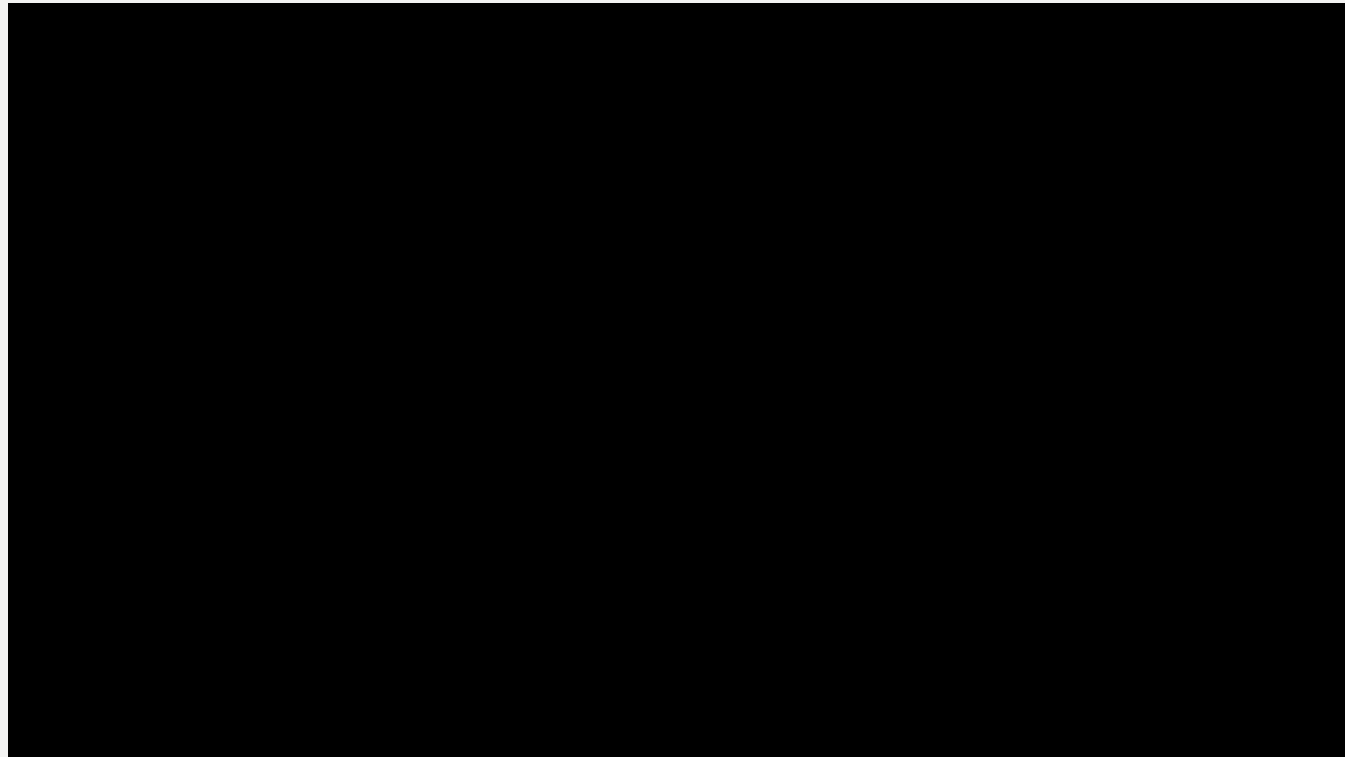


**PAS D'ÉCOLE
DANS PETER-
MCGILL**

NO SCHOOL IN PETER-MCGILL

VIDÉO ET PRÉSENTATION VERNISSAGE



PORTRAIT

- Aucun école primaire publique dans le quartier
- 406 enfants allant dans des quartiers voisins
- St-Léon de Westmount, école la plus proche est en surpopulation
- Jusqu'à 2h de transport par jour pour aller à l'école

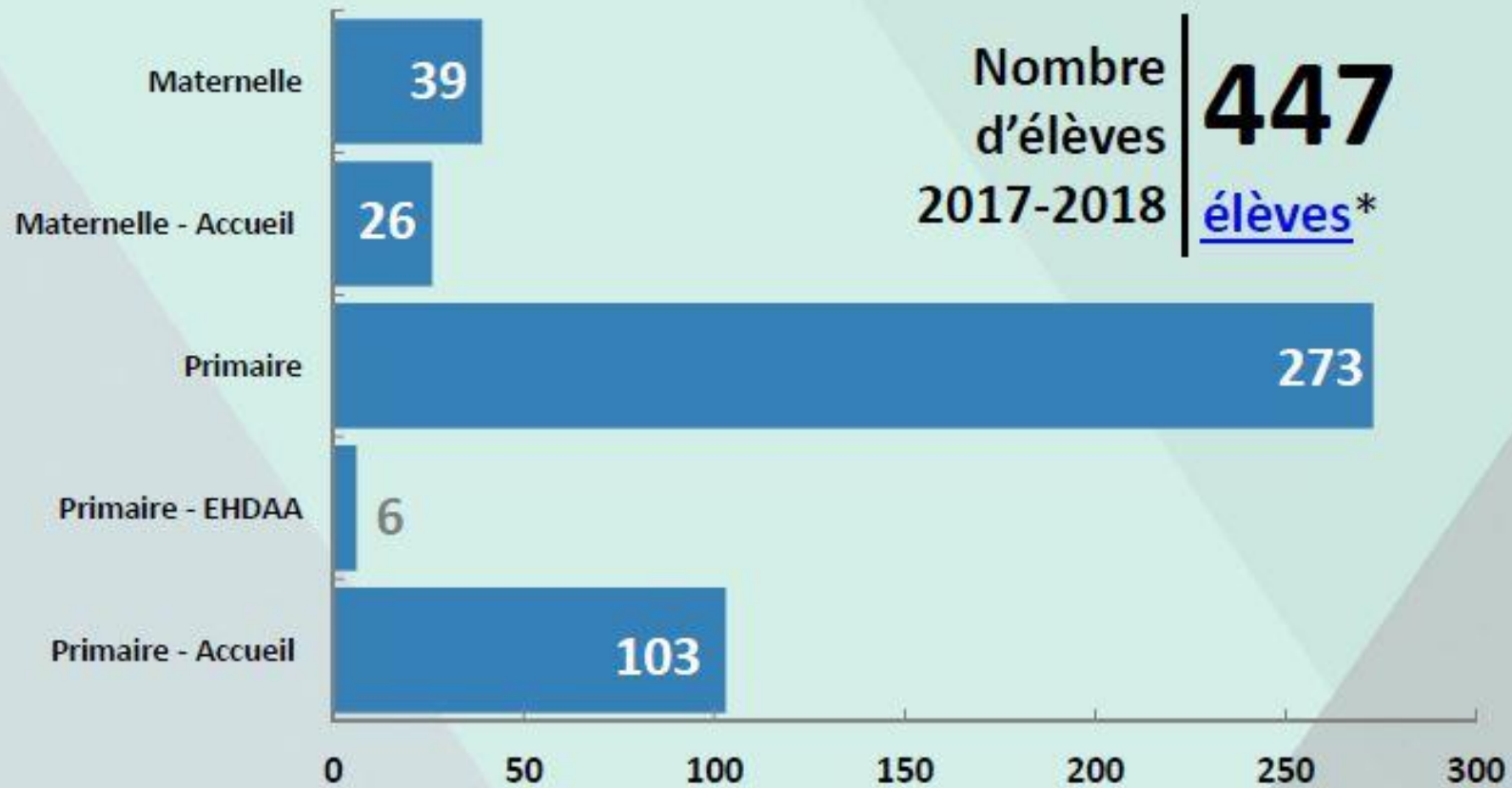
3 demandes ont été déposées par la CSDM, elles sont à l'étude auprès du Ministère de l'Éducation

OVERVIEW

- No public primary school in the neighbourhood
- 406 children commute to other neighbourhoods every day
- St-Léon de Westmount, the closest school, is overcrowded
- Up to 2 hours of commuting every day for some kids

The CSDM submitted 3 requests, currently under review by the Ministry of Education

Portrait de la population scolaire



* 406 élèves actuellement scolarisés, auxquels on ajoute les élèves issus de l'immigration qui arriveront d'ici la fin de l'année scolaire.

Quartiers fréquentés

Quartier fréquenté	Maternelle	Primaire	Total	Répartition
Ahuntsic-Bordeaux		4	4	1%
Côte-Des-Neiges-Est		9	9	2%
Côte-Des-Neiges-Ouest,		3	3	1%
Grand-Plateau	4	6	10	2%
Notre-Dame-De-Grâce		2	2	0%
Saint-Henri - Petite-Bourgogne – Griffintown Annexe Charlevoix et Ludger-Duvernay	13	73	86	21%
Pointe-St-Charles		2	2	0%
Villeray		2	2	0%
Saint-Léon-de-Westmount	36	252	288	71%
Total	53	353	406	406

LES BESOINS

Données ministérielles :

- Besoin de 37 locaux d'ici 2021
- D'ici 2021, 574 écoliers dans le quartier

Ces chiffres ne prennent pas en compte les données de l'immigration, seulement les données démographiques

NEEDS

Ministry data :

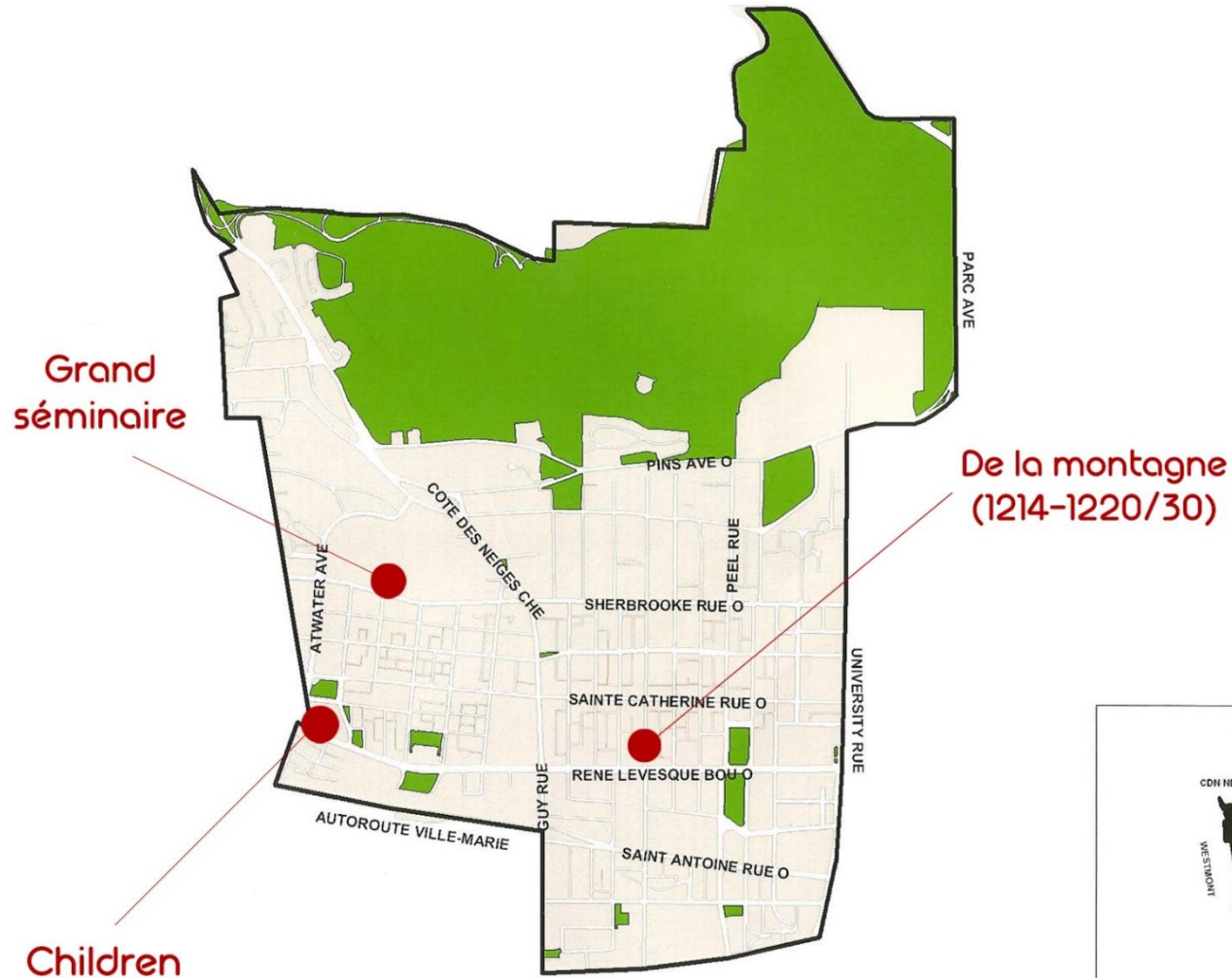
- 37 classes needed by 2021
- 574 students in PMG by 2021

These numbers do not include immigration data, only demographic data

DEMANDES EN COURS (DÉPÔT SEPTEMBRE 2017)

Ongoing
requests
(Submitted
september
2017)

District Peter-McGill



GRAND SÉMINAIRE

(SHERBROOKE/DUFORT)



ÉTAT DE LA SITUATION

- Les négociations avec le Grand Séminaire ont commencé depuis l'an dernier. L'école serait bâtie au nord du Collège de Montréal, sur le stationnement actuel
- C'est l'option avec le plus de classes, le nombre de classes pourrait éventuellement être revu à la hausse

La demande a été faite pour 23 classes: 4 maternelles et 19 primaires

CURRENT STATUS

- Negotiation with Le Grand Séminaire started last year. School will be built on an existing parking lot, north of Collège de Montréal
- The request was the maximum number of classes, with the possibility of increasing that number in the future

Request for 23 classes: 4 pre-school and 19 primary

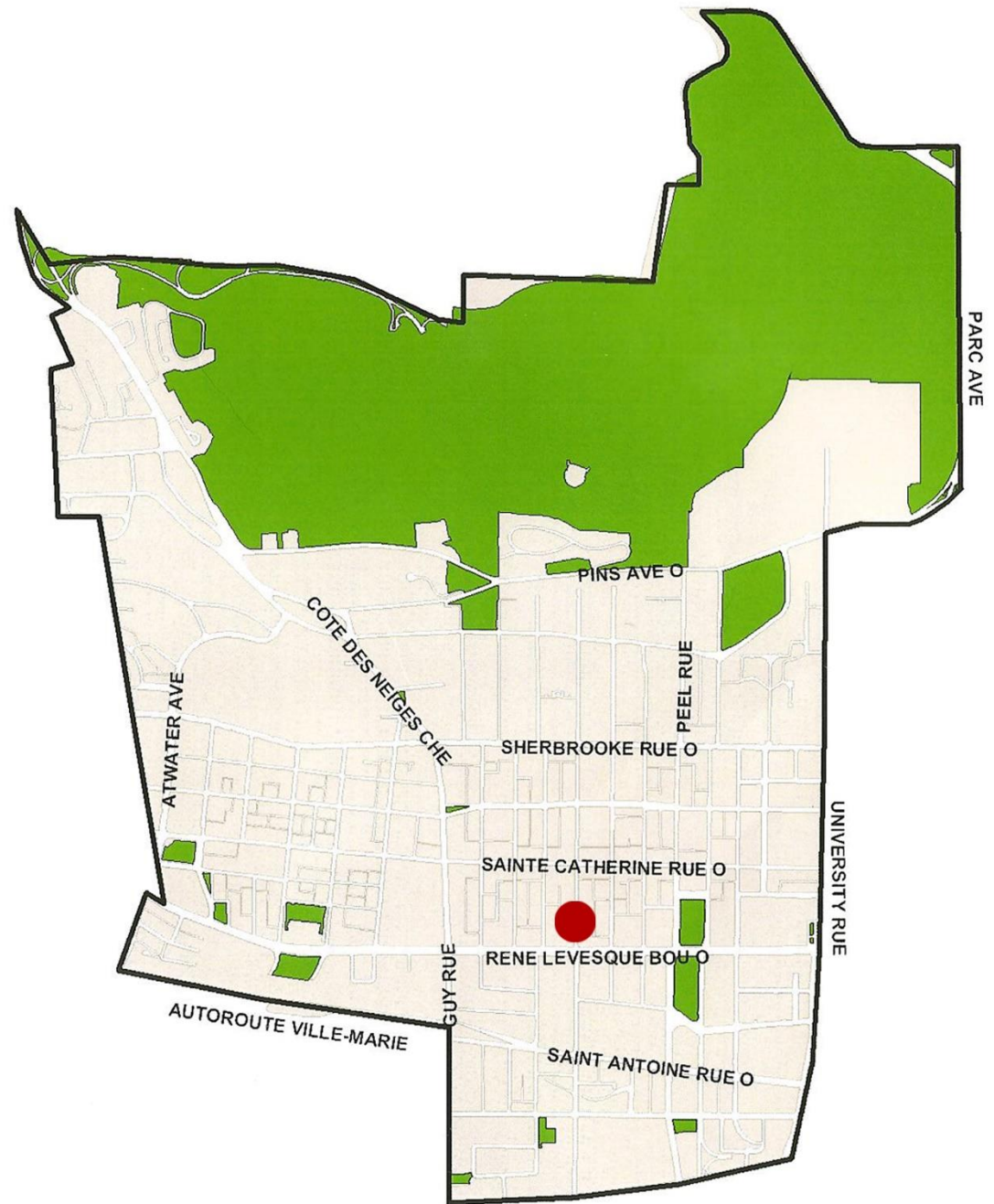
LES PLUS | ADVANTAGES

- Grandeur du site
Size of the site
- Nombre de classes proposées
Amount of classes requested
- Alentour paisible
Calm surroundings
- Partage installations du Collège
Possibility of sharing spaces with the College

LES DÉFIS | CHALLENGES

- Loin et pas si facile d'accès
Far and not easy to access
- Isolé en arrière du collège de Montréal
Isolated behind College de Montréal
- Défi patrimonial avec bâtiments des séminaristes proche
Heritage status of surrounding buildings

1214-1220/30 DE LA MONTAGNE DE LA MONTAGNE/RENÉ-LÉVÊQUE)



ÉTAT DE LA SITUATION

- Ancienne école, le bâtiment fait partie du patrimoine de Montréal
- Déjà refusé une fois par le Ministère car trop cher, cette fois un agrandissement est proposé en plus des rénovations, ce qui rend le projet viable

La demande a été faite pour 14 classes, 2 maternelles et 12 primaires

CURRENT STATUS

- A former school, this building is a Montreal heritage site
- Ministry declined this request in the past because of the high cost. This year, the CSDM requested a renovation and extension, that would make the project financially viable.

Request for 14 classes : 2 pre-school and 12 primary

LES PLUS | ADVANTAGES

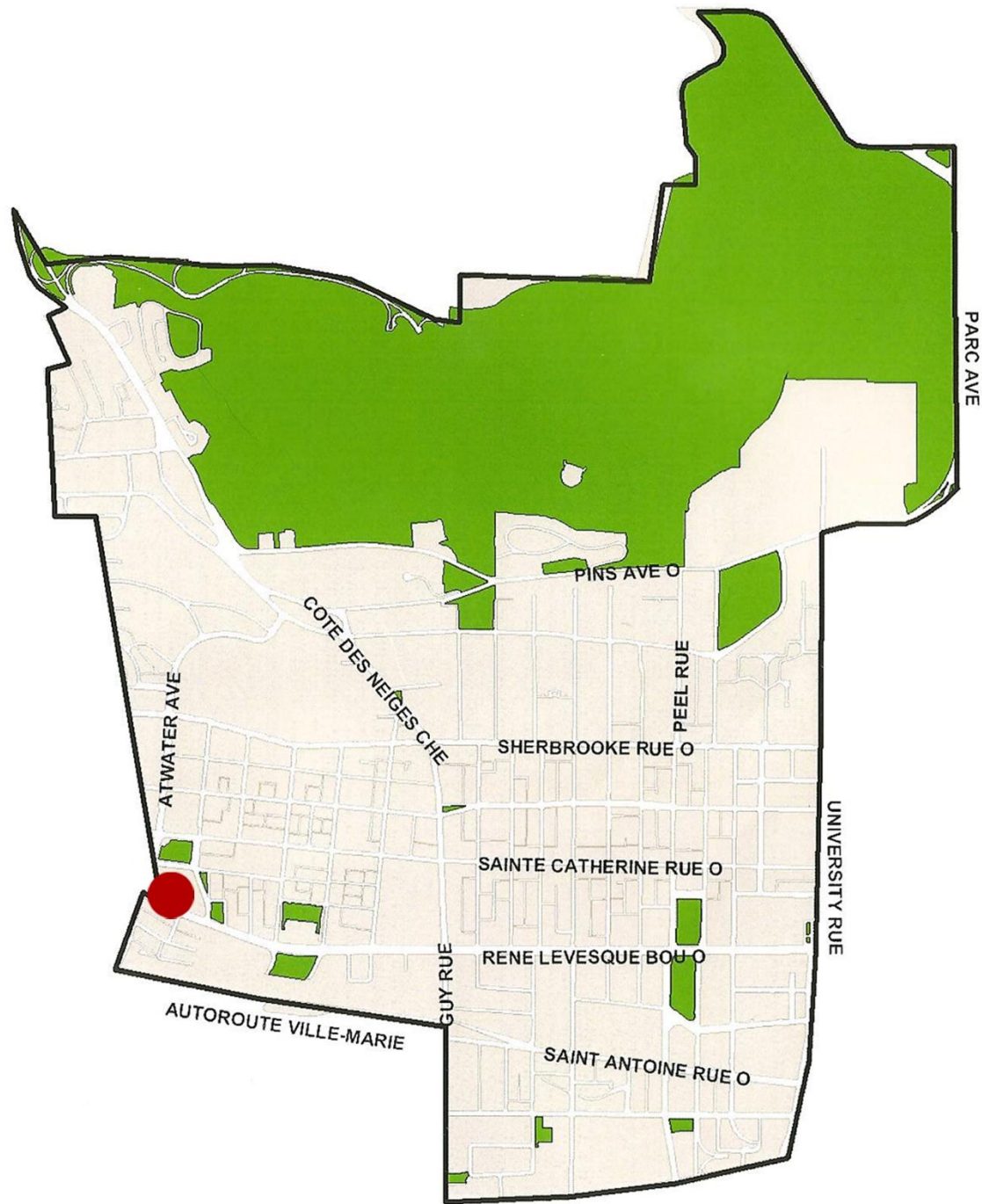
- Proche du métro
Next to a metro station
- Terrain extérieur pour une cour
Outside field for a schoolyard
- Vacant depuis plusieurs années
(coûteux lorsque vacant, donc plus intéressant si occupé)
Has been vacant for several years
(costly to maintain while vacant, is in everyone's interests to have it used)

LES DÉFIS | CHALLENGES

- Valeur patrimoniale, défi de construction
Heritage status makes construction challenging
- Projet déjà refusé une fois
Project previously declined once before
- Projet coûteux
Expensive

CHILDREN

(TUPPER/LAMBERT-CLOSE)



ÉTAT DE LA SITUATION

- Terrain vendu en 2015 par le gouvernement sans conditions
- Forte mobilisation, plusieurs communiqués, multiples rencontres avec les décideurs, représentations à l'OCPM
- Incapacité pour l'instant de la CSDM et du Ministère de s'entendre sur la marche à suivre, chacun se renvoie la balle, les discours diffèrent
- Enjeu de temps, si le Ministère n'accepte pas le projet rapidement, le promoteur construira sans l'école

La demande a été faite pour 14 classes, 2 maternelles et 12 primaires

CURRENT STATUS

- Sold in 2015 by Quebec government, without any terms of conditions
- Strong mobilisation, several press releases, multiple meetings with stakeholders, community mobilisation at OCPM
- Communication issues between the CSDM and Ministry of Education: neither agree upon next steps, each one is waiting for the other to take action.
- Issue of time: if the Ministry does not accept the project in a timely manner, the developer will build the site without a school.

Request for 14 classes : 2 pre-school, and 12 primary

LES PLUS | ADVANTAGES

Emplacement très intéressant, proche métro, bus
Interesting location, near the Metro and bus

Proche futur centre communautaire (partage d'espaces tel bibliothèque-gymnase, présence de plusieurs groupes familles à proximité-filet social)

Close to the future community centre (possibility of sharing space including the library and gym, presence of family groups nearby)

À côté d'une future tour de logement social famille comprenant autour de 100 enfants

Next to a future social housing tower for families with approx. 100 children

À côté des futurs parcs Henri-Dunant et Hector Toe-Blake (5 000 m²)

Next to future parks: Henri-Dunant and Hector Toe-Blake (5,000 m²)

Pourrait être construite rapidement
Could be built quickly

LES DÉFIS | CHALLENGES

Pas d'appel d'offre public (négociation avec le promoteur), amendement à la loi possiblement nécessaire

No call for public offers (negotiation with the developer), legal amendment might be necessary

Cour de l'école probablement sur le toit

Schoolyard would likely be on the roof

Le promoteur n'attendra pas éternellement, commencera la construction sans l'école dès l'an prochain

The developer will not wait long and will start construction without the school starting in the new year.

Milieu dense

High density area

DISCUSSION

Vos commentaires sur tous les dossiers et les sites visés?

What do you think about the sites presented?

Si vous étiez le Ministre de l'Éducation, quel site prioriseriez vous?

If you were Minister of Education, which site would you prioritise?

Quelles sont les suites? Les actions à prendre?

What are the next steps? Actions to take?

Quelle contribution sommes-nous prêt à apporter?

What can we do as a community to help?

NOS IDÉES | OUR THOUGHTS

- Campagne de lettres auprès du Ministre de l'Éducation

Letter writing campaign to the Ministry of Education

- Interpeller les journalistes pour faire parler publiquement de l'enjeu

Call journalists to speak publicly about the issue

- Former un comité de suivi qui pourrait réfléchir aux prochaines actions

Form a committee that will follow the issue and reflect on next steps